



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تقویم درسی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس : مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها		گروه آموزشی: پرستاری کودکان	
تعداد واحد: ۱ واحد نظری		دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت	
تعداد گروه هدف:		مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هفته عصر چهارشنبه در طول ترم (۱۵-۱۳)	
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : ترم دوم : مقطع کارشناسی ارشد رشته تحصیلی پرستاری کودکان		زمان شروع: ۱۴۰۳/۰۶/۱۶	
مشخصات استاد مسؤول:			
نام	نام خانوادگی	رتبه علمی	آدرس ایمیل
زهرا	طاهری ازبرمی	دانشیار دکتری تخصصی پرستاری	zahra_ztt@yahoo.com
مشخصات استاد همکار:			
نام	نام خانوادگی	رتبه علمی	آدرس ایمیل
مهشید	میرزایی	استادیار دکتری تخصصی پرستاری	

معرفی و اهداف درس

بلايا پيشامد هاي ناگهاني هستند كه موجب اختلال در الگوي طبيعي زندگي، مشكلات بهداشتي، مرگ و مير و آسيب هاي شديد به محيط زيست مي شوند. به نحوي كه نمي توان آن ها را از طريق اقدامات و منابع معمول برطرف كرد. کودکان به علت تفاوت هاي آناتومي، تكاملي و فيزيولوژي بيش از ساير گروهها در معرض آسيب و مرگ و مير ناشي از بلايا هستند. بسياري از مطالعات نشان مي دهد کودکان بيش از ساير افراد دچار مشكلات رفتاري، سندرم استرس بعد سانحه و حتي افسردگي بعد از بلايا مي شوند. ايران به علت موقعيت جغرافيايي يكي از كشورهاي آسيب پذير در زمينه بلايا است. پرستاران مهره هاي اصلي در مديريت بلايا و ارائه مراقبت در بلايا هستند. پرستاران مدافع ايمني، سلامت و رفاه نوزادان، کودکان، نوجوانان و بزرگسالان هستند. انجمن ملي پرستاران بر نقش پرستاران کودک در کاهش خطر بلايا از طريق ارائه خدمات راهنمايي و مراقبت از کودکان و خانواده آنان در قبل، طي و بعد از وقوع بلايا در سطح محلي، ملي و بين المللي تاكيد کرده است.

هدف كلي درس

درپايان اين درس دانشجويان قادر خواهند بود با نيازهاي کودکان در سطوح مختلف تكاملي و خانواده آنها در حوادث و فوريتهاي آشنا شده و پس از بررسي مشكلات سلامتي کودک و خانواده و تشخيص انواع اختلالات مرتبط با بروز بحران در جهت رفع مشكلات مبتني بر شواهد تدابير پرستاري لازم را به اجرا در آورد.

اهداف جزئي

درپايان اين درس دانشجويان قادر خواهند بود:

- ۱- انواع بلايا و حوادث را تعريف و شناسايي نمايد.
- ۲- با تفاوت هاي آناتوميک و فيزيولوژيک کودکان و بزرگسالان در ارتباط با تاثيرپذيري از حوادث و بلايا آشنا شود.
- ۳- با در نظر گرفتن ويژگي هاي شخصيتي و رواني کودکان بتواند در حوادث و بلايا به مراقبت بپردازد.
- ۴- در صحنه حادثه با کودکان در گروههاي سني مختلف و خانواده آنها ارتباط برقرار نمايد.
- ۵- کودک آزاري و غفلت از کودکان در حوادث و بلايا را شرح دهد.
- ۶- مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در هنگام بروز مسموميتها را طراحي نمايد.
- ۷- مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس هاي سوختگي را تفسير نمايد.
- ۸- مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در هنگام اورژانس هاي روانپزشكي را طراحي نمايد.

شيوه تدريس: سخنراني برنامه ريزي شده، پرسش و پاسخ، ارائه سناريوهاي مختلف بحران به شيوه Flipped classroom

تقویم درسی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

جلسه	عنوان	نام استاد	روز / ساعت	تاریخ کلاس
۱	تعریف و شناسایی انواع بلایا و حوادث	دکترزهره طاهری		۱۴۰۳/۰۶/۲۱
۲	تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان و بزرگسالان در ارتباط باتاثیرپذیری از حوادث و بلایا	دکترزهره طاهری		۱۴۰۳/۰۶/۲۸
۳	برقرار ارتباط با کودک، و خانواده (ویژگی ها شخصیتی و روانی کودکان در سنین مختلف) در صحنه حادثه	دکترزهره طاهری		۱۴۰۳/۰۷/۴
۴	کودک آزاری و غفلت از کودکان در حوادث و بلایا حمایت ازوالدین وسایر مراقبین	دکترزهره طاهری		۱۴۰۳/۰۷/۱۱
۵	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده درهنگام بروز مسمومیتها	دکترمهشیدمیرزایی		۱۴۰۳/۰۷/۱۸
۶	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده دراورژانس های سوختگی	دکتر مهشیدمیرزایی		۱۴۰۳/۰۷/۲۵
۷	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده درهنگام اورژانس های روانپزشکی	دکترمهشیدمیرزایی		۱۴۰۳/۰۸/۰۲
۸	ارائه تکالیف دانشجویان	دانشجویان با نظارت خانم دکتر میرزایی		۱۴۰۳/۰۸/۰۹

منابع اصلی درس:

- 1-Deborah S Adelman: Disaster Nursing. Jones & Bartlett, Last edition.
- 2- Wong's, Nursing care of Infants and children. Last Edition.
- 3- Goodhue, Catherine J., and Nancy Blake, eds. **Nursing Managemene of pediatric Disaster**.
. Springer Nature, 2020.
- 4-Seddighi, H., Seddighi, S. How much the Iranian government spent on disasters in the last 100 years? A critical policy analysis. Cost Eff Resour Alloc 18, 46 (2020).
<https://doi.org/10.1186/s12962-020-00242-8>

منابع برای مطالعه بیشتر:

- 1-International Journal of Disaster Risk Science 2-International Journal of Disaster Risk Reduction 3-Disasters PDM)(Medicine Disaster and Prehospital-4 5-Journal of Disaster Researchisaster M
<https://www.aap.org/en-us/advocacy-and-policy/aap-health-initiatives/Children-and-Disasters/Pages/default.aspx> -

تکلیف درس

عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان
طراحی مراقبت از کودکان درسین مختلف در مواجهه با انواع بحرانها	طراحی اجرا و مدیریت سناریوهای بحران و ارائه گزارش کار در کلاس	هم زمان با ارایه جلسات کلاس

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ☐ (ب) پایان دوره ☐

روش ارزشیابی	نمره	درصد از کل	تاریخ
حضور به موقع در تمام جلسات کلاس الزامی است	۱	۵	
مشارکت فعال در ارایه سناریوها	۴	۲۰	
ارزشیابی از تمام محتوای آموزشی ارائه شده در پایان ترم	۱۵	۷۵	
نمره کل	۲۰	۱۰۰٪	

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ حضور منظم در کلاس های درس
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده در تاریخهای مقرر
- ✓ شرکت در آزمون پایان ترم